



Утверждаю:
Директор МОУ Кимильтейская СОШ
С.В.Клешкова

Функции Центра образования цифрового и гуманитарного профилей

«Точки роста»

№	Функции Центра	Комментарии
1.	Участие в реализации основных Общеобразовательных программ в части предметных областей «Технология», «Математика и информатика», «Физическая культура и основы Безопасности жизнедеятельности», в том числе обеспечение внедрения обновленного содержания преподавания основных общеобразовательных программ в рамках муниципального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование».	-детальное изучение Концепций предметных областей и внесение корректив в основные общеобразовательные программы и методики преподавания предметных областей «Технология», «Математика и информатика», «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности», включая интеграцию ИКТ в учебные предметы «Технология», «Математика», «Физическая культура», «ОБЖ». -реализация обновленного содержания общеобразовательных программ в условиях созданных функциональных зон, разработать расписания, графики; -с учетом оснащения Центра современным оборудованием организовать функциональные зоны формирования цифровых и гуманитарных компетенций, в том числе в рамках предметной области «Технология», «Информатика», «ОБЖ», определить новые виды образовательной деятельности: цифровые обучающие игры, деятельностные, событийные образовательные практики, лабораторные практикумы, применение цифровых симуляторов, погружения в виртуальную и дополненную реальность и другие; -организация методической помощи образовательным организациям в реализации обновленного содержания общеобразовательных программ и применения новых методик преподавания (организация экспертизы, публичной презентации и т.д.)
2.	Реализация разноуровневых дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественнонаучного, технического и гуманитарного профилей, а также иных программ в рамках внеурочной деятельности обучающихся.	-разработка и реализация дополнительных разноуровневых общеобразовательных программ цифрового и гуманитарного профилей на основе обновлённых ФГОС; -организация методической помощи образовательным организациям в разработке разноуровневых дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественнонаучного, технического и гуманитарного профилей в рамках внеурочной деятельности обучающихся; -включение в ООП дополнительных разноуровневых образовательных программ цифрового, естественнонаучного, технического и гуманитарного профилей в части реализации

		внеурочной деятельности обучающихся; -реализация дополнительных разноуровневых образовательных программ цифрового, естественнонаучного, технического и гуманитарного профилей в части реализации внеурочной деятельности обучающихся; -организация контроля за реализацией дополнительных разноуровневых образовательных программ цифрового, естественнонаучного, технического и гуманитарного профилей в части реализации внеурочной деятельности обучающихся
3.	Обеспечение создания, апробации и внедрения модели равного доступа к современным общеобразовательным программам цифрового, естественнонаучного, технического и гуманитарного профилей детям иных населенных пунктов сельских территорий.	-разработка модели равного доступа к современным общеобразовательным программам цифрового, естественнонаучного, технического и гуманитарного профилей (с учетом нормативно-правового, финансового, методического, организационного обеспечения доступности); -разработка механизмов сетевого взаимодействия в реализации современных общеобразовательных программ цифрового, естественнонаучного, технического и гуманитарного профилей детям иных населенных пунктов сельских территорий; -создание или расширение условий для реализации дистанционных программ обучения, в том числе на базе сетевых форм. определение перечня школ, входящих в сеть (анализ контингента обучающихся, возможностей материальных ресурсов); -формирование нормативно-правовой базы сетевого взаимодействия участников реализации современных общеобразовательных программ цифрового, естественнонаучного, технического и гуманитарного профилей детям иных населенных пунктов сельских территории (составление договоров о взаимодействии участников школ сети, обеспечение финансово-экономических расчётов взаимодействия) ; -апробация разработанной модели равного доступа с использованием сетевого взаимодействия для реализации направлений современных общеобразовательных программ цифрового, естественнонаучного, технического и гуманитарного профилей; внедрение разработанной модели равного доступа с использованием сетевого взаимодействия для реализации направлений современных общеобразовательных программ цифрового, естественнонаучного, технического и гуманитарного профилей; -оценка результатов реализации разработанной модели равного доступа с использованием сетевого взаимодействия для реализации направлений

		современных общеобразовательных программ цифрового, естественнонаучного, технического и гуманитарного профилей
4.	Внедрение сетевых форм реализации программ дополнительного образования	-разработка плана мероприятий внедрения сетевых форм реализации программ дополнительного образования; -определение образовательных организаций, количества обучающихся и педагогических кадров, включающихся в деятельность в сетевом формате; -разработка или/и отбор программ дополнительного образования, реализуемых в сетевой форме; -организация методического сопровождения реализации программ дополнительного образования в сетевой форме; -вовлечение местных общественно-деловых объединений в реализацию дополнительных общеобразовательных программ, программ внеурочной деятельности и оценку качества их реализации и качества образовательных результатов; -мониторинг реализации программ дополнительного образования в сетевой форме
5.	Организация внеурочной деятельности в каникулярный период, разработка соответствующих образовательных программ, в том числе для пришкольных	-разработка дополнительных образовательных программ, в том числе для пришкольных лагерей; -разработка системы внеурочных мероприятий с совместным участием детей, педагогов, родительской общественности; -организация внеурочной деятельности в каникулярный период с учетом всех детей иных населенных пунктов сельской местности, в том числе в рамках пришкольных лагерей; -организация мониторинга реализации дополнительных образовательных программ, реализуемых в каникулярный период
6.	Содействие развитию шахматного образования.	-разработка и реализация программ по направлению шахматное образование; -организация мероприятий в шахматной гостиной Центра по направлению шахматное образование (турниры для всех возрастных групп учащихся, пр.); -привлечение помощи в рамках государственно-частного партнерства, родительской общественности; -создание многофункциональной зоны, обеспечивающей возможность обучения игре в шахматы, проведению матчей, игре в свободное время, осуществление анализа и разбора шахматных партий; -мониторинг реализации программ по направлению шахматное образование
7.	Вовлечение обучающихся и педагогов в	-разработка направлений проектной деятельности в

	проектную деятельность	соответствии с уровнями общего образования, концепциями преподавания предметных областей «Технология», «Математика и информатика», «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности»; разработка и реализация межпредметных проектов в условиях интеграции общего и дополнительного образования ; -определение этапов организации проектной деятельности в полном цикле: «от выделения проблемы до внедрения результата»; -методическое сопровождение системы организации проектной деятельности обучающихся и педагогов, формирование тьюторского сообщества района; -создание в Центре условий для фиксации хода и результатов проектов, выполненных обучающимися, в информационной среде образовательной организации; -создание условий для представления обучающимися выполненных ими проектов в ходе открытых презентаций (в том числе представленных в социальных сетях и на специализированных порталах), соревнований, конкурсов и других мероприятий района; -презентация продуктов проектной деятельности широкой общественности, бизнес-сообществу; -организация оценки результатов проектной деятельности; -участие в проекте ранней профессиональной ориентации обучающихся «Билет в будущее», системе открытых онлайн уроков «Проектория»
8.	Обеспечение реализации мер по непрерывному развитию педагогических и управленческих кадров, включая повышение квалификации руководителей и педагогов Центра, реализующих основные и дополнительные общеобразовательные программы цифрового, естественнонаучного, технического, гуманитарного и социокультурного профилей.	-определение потребности в непрерывной методической помощи для руководителей и педагогов Центра, реализующих основные и дополнительные общеобразовательные программы цифрового, естественнонаучного, технического, гуманитарного и социокультурного профилей; -составление плана - графика ежегодного повышения квалификации руководителей и педагогов Центра, реализующих основные и дополнительные общеобразовательные программы цифрового, естественнонаучного, технического, гуманитарного и социокультурного профилей; -составление плана - графика повышения профессионального мастерства учителей предметной области «Технология» на базе детских технопарков «Кванториум», а также организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования, предприятий реального сектора экономики;

		повышение квалификации педагогов по методике преподавания новых разделов технологической подготовки (робототехника, аддитивные технологии и пр.); -привлечение наставников из предприятий для работы с обучающимися в рамках уроков «Технология» и «Информатика и ИКТ».
9.	Реализация мероприятий по информированию и просвещению населения в области цифровых и гуманитарных компетенций	-разработка комплекса мероприятий по информированию и просвещению населения в области цифровых и гуманитарных компетенций; -реализация комплекса мероприятий по информированию и просвещению населения в области цифровых и гуманитарных компетенций (на сайтах, в СМИ)
10.	Информационное сопровождение учебно-воспитательной деятельности Центра, системы внеурочных мероприятий с совместным участием детей, педагогов, родительской общественности, в том числе на сайте образовательной организации и иных информационных ресурсах.	-разработка системы информационного сопровождения учебно-воспитательной деятельности Центра; -обеспечение информирования, в том числе на сайте образовательной организации и иных информационных ресурсах; -подготовка информационных материалов о деятельности Центра для размещения на сайтах, в СМИ; -организация проведения Дней открытых дверей Центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точки роста»
11.	Содействие созданию и развитию общественного движения школьников, направленного на личностное развитие, социальную активность через проектную деятельность, различные программы дополнительного образования детей	-внесение изменений в систему мероприятий, направленных на создание и развитие общественного движения школьников, направленного на личностное развитие, социальную активность, различные программы дополнительного образования детей по направлению цифрового, естественнонаучного, технического и гуманитарного профилей; разработка или дополнение программ дополнительного образования детей модулями, направленными на использование социальных и профессиональных личностно значимых и общественно значимых практик, обеспечивающих получение начальных профессиональных навыков с учетом потребности экономики района и региона; -обновление содержания общественного движения школьников посредством включения в проектную деятельность цифрового, естественнонаучного, технического и гуманитарного профилей